

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда  
средней группы для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) «Колокольчики»  
ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга  
Ивановой Татьяны Анатольевны**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ТНР «Колокольчики» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе:

Основной образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района СПб.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 78Л02, № 0000095 от 24 ноября 2014 года.

Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30 ноября 2015 г. № 5674-р. Основной государственный регистрационный номер 1027806884434 предоставленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 29 декабря 2015 за ГРН 9157848626091.

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года.

При разработке программы учитывался контингент детей группы:

	Пол детей		Компенсирующая направленность			Группа здоровья		
	мальчики	девочки	ОНР 2 уровень речевого развития	ФФНР	КИ	2	3	5
<b>Количество детей</b>	7	3	7	1	2	6	2	2

Всем детям группы «Колокольчики» 4-5 лет, что соответствует средней группе. Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает социально – коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие воспитанников. Так же отдельное внимание уделяется развитию активизации речевой деятельности и развитию лексико-грамматических средств языка; развитию произносительной стороны речи; развитию самостоятельной фразовой речи.

Все содержание Рабочей программы строится на основе тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной смысловой темы.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель данной рабочей программы** - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 5 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

➤ овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования;

➤ реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально – личностное и социально – коммуникативное развитие;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является *игровая деятельность*, которая является ведущим видом деятельности дошкольников. Все *коррекционно – развивающие занятия* в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

**Сроки реализации рабочей программы:** 1 год (2022 – 2023 учебный год)